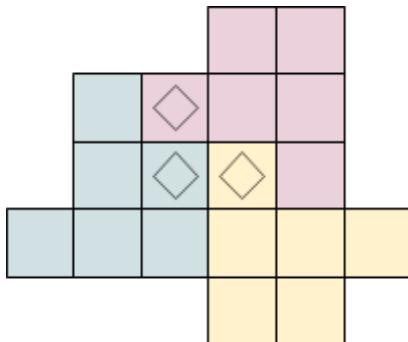


Математическая сДача

Ответы и статистика 4 класса от 19 октября 2026 года

Задача №1 (66 команд)

Разделите фигуру по линиям сетки на 3 равные по форме части так, чтобы в каждой части была одна клетка с ромбом.



Задача №2 (37 команд)

На планете K212 неделя состоит из 10 дней. Жители этой планеты говорят правду только в чётные дни и дни, номер которых делится на 3. Однажды житель этой планеты сказал: "Вчера я говорил правду". В какой день это могло быть? Напишите номера дней. **3, 4, 9, 10**

Задача №3 (33 команды)

Фрол загадал трёхзначное число. Если к этому числу прибавить цифру из разряда сотен, то получится четырёхзначное число. А если число Фрола разделить на цифру из разряда единиц, то получится число оканчивающееся на 9. Какое число загадал Фрол? **995**

Задача №4 (38 команд)

Пингвины Косолапый и Криволапый прыгают по льдинам. На первую льдину пингвины прыгают на левую лапу, на вторую льдину прыгают на правую, потом — на левую, и так далее. Те льдины, на которые пингвин прыгает правой лапой, раскалываются натрое. Те льдины, на которые пингвин прыгает правой лапой, не раскалываются. Сначала Косолапый пропрыгал по 9 льдинам. Затем Криволапый пропрыгал по всем льдинам, получившимся после Косолапого. Сколько льдин получилось? **33**

Задача №5 (36 команд)

Собрались как-то несколько рыцарей и лжецов. Каждый из них встал в клетку квадрата 4x4, посмотрел вокруг и сказал: "Среди моих соседей по стороне рыцарей и лжецов поровну". Сколько рыцарей могло стоять в квадрате? Найдите все варианты. **0 (опционально), 4**

Задача №6 (24 команды)

Иван и Полина составляют задачи. За день Иван составляет на 13 задач больше, чем Полина. Иван работал 9 дней, а Полина — 14 дней. В итоге Иван составил на 27 задач больше, чем Полина. Вопрос: сколько всего задач составила Полина? **252**

Задача №7 (61 команда)

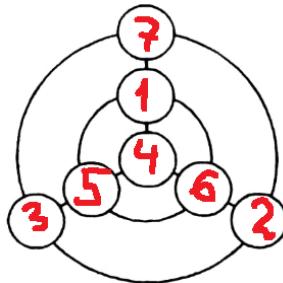
Из дальних стран Фома привёз друзьям красивые камни. Всего он раздал 26 камней пятым друзьям, причём каждый получил разное количество (и ни один не остался без камней). Какова **наибольшая** возможная разница между числом камней, полученных тем, кто получил больше всех, и тем, кто получил меньше всех? **15**

Задача №8 (36 команд)

Одна из сторон прямоугольника в 12 раз меньше периметра прямоугольника. Другая сторона прямоугольника на 32 см больше первой. Найдите периметр прямоугольника. **96 см**

Задача №9 (55 команд)

Расставьте числа от 1 до 7 включительно так, чтобы сумма чисел по каждой из двух окружностей и по каждому из обозначенных радиусов была одинаковой и равнялась 12.

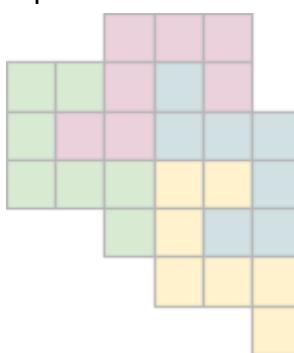


Задача №10 (58 команд)

Крестьянин менял кур на зайцев: брал четырёх зайцев за всяких трёх кур. Треть кур он обменял до обеда и получил двенадцать зайцев. Сколько всего кур было у крестьянина? **27**

Задача №11 (15 команд)

Разделите фигуру по линиям сетки на 4 равные части.



Задача №12 (2 команды полный балл, 7 команд частичный)

Собрались как-то несколько рыцарей и лжецов. Каждый из них встал в клетку квадрата 6×6 , посмотрел вокруг и сказал: "Среди моих соседей по стороне рыцарей и лжецов поровну". Сколько рыцарей могло стоять в квадрате? Найдите все варианты. **0 (опционально), 4, 8, 10**

Задача №13 (28 команд)

Математическая сдача начинаются в 9:15. Каждый тур длится 15 минут, а перерыв между турами — 7 минут. Всего 8 туров. За 6 минут до конца 8-го тура Ефим вспомнил про шоколадку, которая осталась в куртке в раздевалке, и уже через 27 минут после этого Ефим смог съесть эту шоколадку. Во сколько Ефим съел шоколадку? **12:25**

Задача №14 (12 команд)

Из дальних стран Фома привёз друзьям красивые камни. Всего он раздал 60 камней семи друзьям, причём каждый получил разное количество (и ни один не остался без камней). Какова **наименьшая** возможная разница между числом камней, полученных тем, кто получил больше всех, и тем, кто получил меньше всех? **7**

Задача №15 (10 команд)

Ефиму нравятся числа, которые больше своей половины больше, чем на 43. Фоме нравятся числа, которые больше своей суммы цифр не больше, чем на 82. Сколько чисел нравятся одновременно Ефиму и Фоме? **13**